

# Relatório Individual de Trabalho

**Docente:** Leticia da Silva Bastos

**Período letivo:** 2022-2

**Campus:** OURO BRANCO **Área/Departamento/Curso:** Ciências Humanas

**Jornada de trabalho semanal:** 40 horas semanais

**Carga horária alocada:** 40.00 horas semanais

## Atividades

### Regências

Possui portaria dispensando o cumprimento da carga horária mínima de regência: Sim

#	Disciplina	Turma/Diário	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
1	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	Licenciatura em Pedagogia - 6o Período	Semestral	2.33	42.00
2	Geografia 2	Técnico Integrado em Administração	Anual	1.67	30.00
3	Geografia 2	Técnico Integrado em Informática	Anual	1.67	30.00
4	Geografia 3	Técnico Integrado em Administração	Anual	1.67	30.00
5	Geografia 3	Técnico Integrado em Informática	Anual	1.67	30.00
6	Geografia 3	Técnico Integrado em Metalurgia	Anual	1.67	30.00
Carga horária de regência semanal total:					10.68
Carga horária adicional para preparação, avaliação, gestão do diário de turma, atendimento aos estudantes, participação em conselhos de classe, outras reuniões:					10.68
Carga horária semanal total (regência + adicional) :					21.36

### Horários de atendimento ao discente

#	Dia da semana	Início	Fim	Modalidade
1	Segunda	10:40	12:00	Presencial

### Ensino

#	Código	Atividade	Descrição	Grupo	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
1	-	Orientação de estudantes em projetos integradores	Orientação do Secretariado da UNIF e de alunos do Tec. Integrado para participação em eventos de simulação - Projeto Integrador do GRIIF	Orientação tutoria de estudantes	0.08	1.50

#	Código	Atividade	Descrição	Grupo	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
2	-	Participação em banca avaliadora de Trabalho de Conclusão de curso de Graduação e técnico	Banca avaliadora de TCC do Curso Técnico em Administração	Participar em banca avaliadora	0.05	1.00
3	-	Submissão de Projeto (não poderá acumular com projeto)	Elaboração e coordenação de projeto de ensino aprovado pela Instituição: Pré ENEM	Atuar em projetos de ensino	0.10	2.00

### **Pesquisa e Inovação**

#	Código	Atividade	Descrição	Grupo	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
1	-	Atuar como membro de equipe em Projeto de Pesquisa e Inovação com fomento	Fundamentos analíticos da Geografia da Inovação e do Conhecimento no Brasil: Elementos conceituais, análise empírica e implicações de políticas (Edital Universal CNPq 2021)	Atuar em projetos de pesquisa e inovação	0.40	8.00
2	-	Coordenar Projeto de Pesquisa e Inovação com fomento	Projeto com fomento pelo IFMG: INFORMAÇÕES INFUNDADAS E SEUS IMPACTOS NA PANDEMIA DA COVID19: O CASO BRASILEIRO	Atuar em projetos de pesquisa e inovação	0.80	16.00

### **Extensão**

#	Código	Atividade	Descrição	Grupo	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
1	-	Atuar como membro de equipe em Projeto de Extensão sem fomento	Grupo de Relações Internacionais do IFMG	Atuar em programas e projetos de extensão	6.00	120.00

### **Comuns ao Ensino, Pesquisa e Extensão**

#	Código	Atividade	Descrição	Grupo	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
1	-	Acompanhar estudantes em eventos científicos, esportivos, olimpíadas, culturais, dentre outros.	MiniONU 2022 - Delegação de 7 alunos	Visitas técnicas trabalhos de campo e eventos estudantis	0.02	0.50
2	-	Coordenar comissão organizadora de evento	UNIF - evento do Grupo de Relações Internacionais do IFMG	Eventos	5.99	119.80
3	-	Participação em visitas técnicas e trabalhos de campo	Coordenar Visita técnica interdisciplinar: Educação ambiental e Patrimônio	Visitas técnicas trabalhos de campo e eventos estudantis	0.05	1.00

#	Código	Atividade	Descrição	Grupo	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral
4	-	Redação e submissão de artigo completo em Evento	Publicação em evento internacional ESOCITE - México. Artigo: "Relações de poder envolvidas em intercâmbios entre conhecimentos em um sistema inovativo periférico no Brasil"	Produção acadêmica	5.00	100.00
5	-	Redação e submissão de Resumos Expandidos ou Relatos de Experiência.	Apresentação de Artigo no SIC: planeta IFMG. INFORMAÇÕES INFUNDADAS E SEUS IMPACTOS NA PANDEMIA DA COVID19: O CASO BRASILEIRO	Produção acadêmica	0.15	3.00